

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам
начального общего образования

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 класс
(обновленный ФГОС)

Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы по русскому языку и ориентирована на использование учебников 1-4 УМК «Школа России», авторы Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. «Русский язык», которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 ч. В 1 классе — 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели); во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует познавательные и социокультурные цели:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о

системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений

правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание предмета русский язык в начальной школе

- Пояснительную записку
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме комбинированной контрольной работы.

Аннотация
к рабочей программе по
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ по учебникам УМК
«Школа России» 1-4 класс
1-4 классы (обновленный ФГОС)

Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана на основе программы Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» и ориентирована на использование учебников системы «Школа России». 1-4 классы, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Предмет рассчитан на 405 ч: в 1 классе – 99 ч. (33 учебные недели), 2 класс - 102ч. (34 учебные недели), 3 класс -102 ч. (34 учебные недели), 4 класс - 102 ч. (34 учебные недели).

Цели: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи: развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Содержание программы представлено следующими разделами:

содержание предмета литературное чтение в начальной школе

- Пояснительную записку
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме комбинированной контрольной работы.

Аннотация
к рабочей программе по
Иностранному языку
(английскому) 2-4 класс
(обновленный ФГОС)

Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана в соответствии с федеральной рабочей программой по иностранному языку (английский) и ориентирована на использование предметной линии учебников «Звёздный английский» 2-4 классы Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В., которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Предмет рассчитан на 306 ч: в 2 классе - 102 ч (34 учебные недели), в 3 классе – 102 ч. (34 учебные недели), в 4 классе – 102 ч (34 учебные недели).

Цели и задачи:

- формирование представлений об английском языке как средств общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты;
- формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших

школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийными приложениями т. д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского

языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Содержание программы представлено следующими разделами:

содержание предмета английский язык в начальной школе

- Пояснительную записку
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты

- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Школа России» 1-4 класс

Программа разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы по математике и ориентирована на использование учебников по математике 1-4 УМК «Школа России» авторов Моро М. И., Волковой С. И., Степановой С. В., которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Предмет рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч. (33 учебные недели по 4 ч), во 2-4 классах — по 136 часов ч. (34 учебные недели).

Цели:

- развитие образного, логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- формирование системы начальных математических знаний и умений

их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительную записку
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы

Аннотация
к рабочей программе по
окружающему миру
(ФГОС)

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы по окружающему миру и ориентирована на использование учебников 1-4 УМК «Школа России», автора Плешакова А. А. «Окружающий мир», которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной

школы отводится 2 ч. в неделю. Программа рассчитана на 270 ч:

1 класс — 66 ч. (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч. (34 учебных недели)

основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- раздел 1. Планируемые результаты освоения программ;
- раздел 2. Содержание предмета;
- раздел 3. Тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме комбинированной контрольной работы.

Аннотация

к рабочей программе по курсу

«Основы религиозных культур и светской
этики» 4 класс

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» способствует развитию качеств личности, отвечает их требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.

Основой для данного предмета является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012г. №273- ФЗ

-Федерального государственного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] - М.Просвещение (Стандарты второго поколения);

- на основе сборника примерных рабочих программ по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы по ОРКСЭ и ориентирована на использование учебника по Основам религиозных культур и светской этики 4 классов автора Студеникина М.Т., который включен в федеральный перечень учебников.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Основными задачами предмета являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и

ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к обучению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 ч.

основные содержательные модули предмета:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы мировых религиозных культур

- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного предмета. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме защиты проекта.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Музыка» 1-4 классы УМК «Школа России»

(обновленный ФГОС)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, планируемых результатов основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана в соответствии с федеральной рабочей программой по «Музыке» и ориентирована на использование учебников «Музыка», Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. «Музыка» М.: Просвещение, 2011-2017, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Предмет «Музыка» изучается: в 1 - 4 классах начальной школы, на его изучение отводится 1 ч в неделю 1-4 классы. Программа рассчитана на 118 ч.: 1 классы - 33 ч., 2-4 классы - 34 ч.

Цель музыкального образования и воспитания - формирование музыкальной культуры школьников - наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего

поколения. Формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их об ей и духовной культуры.

Задачи музыкального образования и воспитания:

формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры;

развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве

отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнь;

овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

развитие эмоционально - ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;

•формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

В предметном направлении:

•формирование представления о многообразии взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности;

■ формирование эмоционально-ценностного отношения к музыке;

■ формирование устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира;

■ формирование музыкального вкуса учащихся;

■ формирование потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию;

■ формирование слушательской и исполнительской культуры

учащихся. Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Формы контроля: творческие задания, анализ музыкальных произведений, музыкальные викторины, тесты, кроссворды, терминологические диктанты, защита проектов, рефератов, презентаций.

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству
(обновленный ФГОС)
УМК «Школа России» 1-4 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы по изобразительному искусству и ориентирована на использование учебников 1-4 УМК «Школа России», авторы Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. «Изобразительное искусство», которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на предмет — 118 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч. в год, 2-3 классы - 34 ч., 4 классы – 17 часов.

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме защиты проекта.

Аннотация к рабочей программе по технологии (обновленный ФГОС)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Гимназия №3». Рабочая программа разработана на

основе федеральной рабочей программы по технологии и ориентирована на использование учебников 1-4 УМК «Школа России», авторы Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч. в неделю. Предмет рассчитан на 135 ч.: 33 ч. - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч. - во 2 - 4 классах (34 учебных недель в каждом классе).

Основные цели программы:

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а так же на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего

результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекции оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета

«Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится

в форме защиты проекта.

Аннотация
к рабочей программе по Физической культуре
(обновленный ФГОС)
1-4 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, планируемых результатов основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Рабочая программа разработана с учетом федеральной рабочей программы по физической культуре и ориентирована на использование учебника Лях В.И. Физическая культура. 1 классы, Матвеева А.П. Физическая культура. 2-4 классы. Просвещение., которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Предмет рассчитан на 270 ч:

в 1 классе - 66 ч (33 учебные недели).

в 2 классе - 68 ч (34 учебные недели).

в 3 классе - 68 ч (34 учебные недели).

в 4 классе - 68 ч (34 учебные недели).

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

1 Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

2 Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.

3 Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

4 Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

5 Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка
- Результаты изучения предмета
- Предметные результаты

- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме сдачи нормативов.